



# FEA jaunas izglītības iestādes 1.–9. klasei izveidei

## Gala ziņojuma prezentācija



19.03.2026.

## Sanāksmes darba kārtība



**01** Esošā situācija  
Ādažu novadā

---

**02** Bērnu un skolēnu  
skaita prognozes

---

**03** Atbilstošākais Projekts  
vispārējās izglītības  
pakalpojumu nodrošināšanai

---

**04** Piemērotākā Projekta  
īstenošanas alternatīva

---

**05** Jaunās izglītības iestādes  
infrastruktūra

---

**06** Satiksmes organizācijas un  
piekļūšanas risinājumi pie  
jaunās izglītības iestādes

---

**07** Izglītības pakalpojumu  
nodrošināšanai ĀVS līdz jaunas  
izglītības iestādes izveidei

# Augošais pieprasījums pēc vispārējās izglītības pakalpojumiem Ādažu novadā būtiski pārsniedz pašvaldības skolu kapacitāti.



Kopš 2014. gada skolas vecuma bērnu skaits Ādažu novadā ir teju divkāršojies.



Pēdējo 10 gadu laikā izglītojamo skaits pašvaldības skolās ir palielinājies vairāk nekā uz pusi, 2025./2026. m.g. sasniedzot 2 901 skolēnu.



Pašvaldības skolas ir pārslogotas – 2025./2026. m.g. ĀVS trūkst ap 380 vietu, savukārt CVS jau mācās optimālais skolēnu skaits.

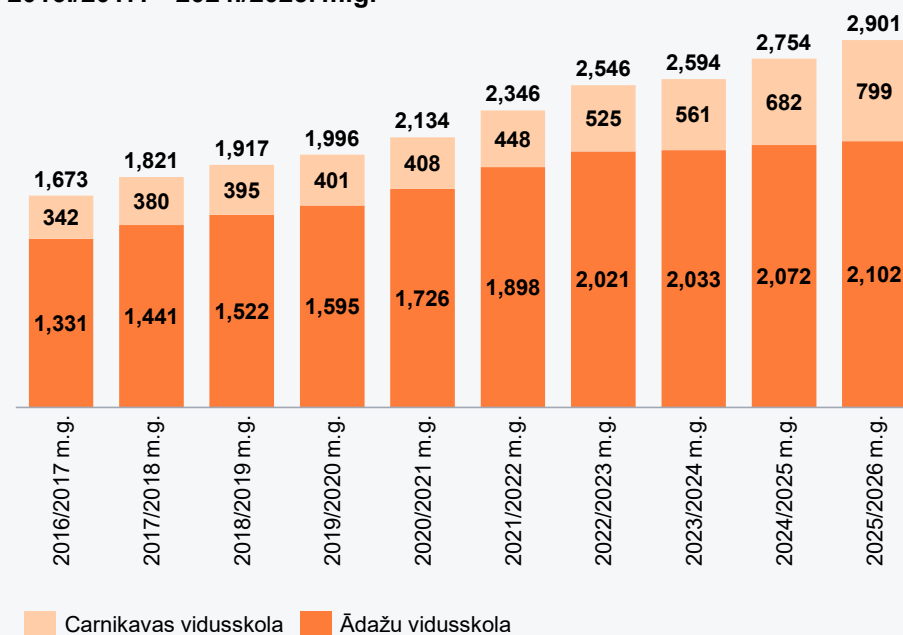


Būtiska daļa (ap 30%) novadā deklarēto bērnu mācās citās pašvaldībās vai privātajās izglītības iestādēs, kas rada papildu finanšu slogu pašvaldībai – ap 1,2 milj. EUR gadā.



Vecāku aptaujas rezultāti par bērnu skolas izvēli ārpus pašvaldības liecina par nepieciešamību uzlabot izglītības kvalitāti un pieejamību novadā.

1. Attēls. Izglītojamo skaits ĀVS un CVS, 2016./2017. – 2024./2025. m.g.



Avots: Ādažu novada skolu sniegtā informācija.

## Skolas vecuma bērnu skaitam turpinot pieaugt, pašvaldībai kļūs arvien grūtāk nodrošināt pamatzglītības pieejamību novadā.



Skolas vecuma bērnu skaits Ādažu novadā turpinās pieaugt, taču dinamika atšķirsies pa vecuma grupām: bērnu skaits 1.–4. klases vecumā samazināsies zemākas dzimstības dēļ, 5.–9. klases vecumā gaidāms straujākais pieaugums, jo tajās ienāk bērni, kas dzimuši laikā, kad dzimstība un migrācijas saldo bija augstāks, savukārt vidusskolas posmam atbilstošajā vecumā prognozēts mērens pieaugums.

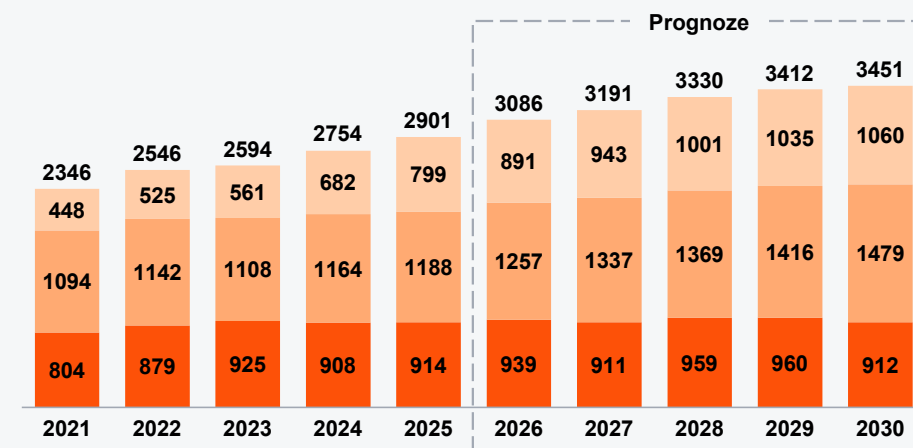


Līdz 2030. gadam pašvaldības skolās būs jānodrošina vietas vēl 550 skolēniem, salīdzinot ar 2025./2026. m.g.



ĀVS sākumskolas korpusā skolēnu skaits nedaudz pieaugs, taču no 2030. gada pakāpeniski samazināsies un pārsniegs optimālo skolas kapacitāti par ~210 skolēniem, savukārt vidusskolas korpusā prognozēts ~390 vietu deficīts. CVS skolēnu skaits pārsniegs skolas optimālo kapacitāti par ~270 vietām.

2. Attēls. Prognozētais skolēnu skaits Ādažu novada pašvaldības skolās, 2021. – 2030.



- CVS
- ĀVS vidusskolas korpusi (5.–12. klase)
- ĀVS sākumskolas korpusi (1.–4. klase)

Avots: Autoru veidots, balstoties uz prognozēto skolas vecuma bērnu skaitu Ādažu novadā un prognozēto skolēnu skaitu pašvaldības skolās.

# Par atbilstošāko Projektu vispārējās izglītības pakalpojumu nodrošināšanai Ādažos atzīta jaunas izglītības iestādes izveide 1.–9. klasei (I).



## Pašvaldības skolu kapacitāte

Būtiski pieaug – 3484 vietas, no kurām ĀVS sākumskolas korpusā - 700, AVS vidusskolas korpusā - 1092, CVS – 792 un jaunajā izglītības iestādē – 900.



## Izglītības infrastruktūras noslodze

Atslogota pamatskolas posmā, savukārt vidusskolas posmā pašvaldības skolu kapacitāte ir par ~120 vietām mazāka nekā tajās prognozētais skolēnu skaits.



## Izglītības pieejamība

Teorētiskais vietu deficīts ~1325 vietas, no sākumskolā 160, pārejā pamatskolas posmā 350 un vidusskolas posmā 820.



## Izglītības kvalitāte un mācību sniegums

Uzlabojas – mazāks skolēnu skaits klasēs, palielinās skolotāju pieejamība uz vienu skolēnu un iespējas nodrošināt individuāli pieeju.



## Interese izglītībā

Uzlabojas – līdz ar jaunas infrastruktūras izveidi iespējams attīstīt jaunas programmas, paplašināt esošās, kā arī piedāvāt plašāku kultūras un sporta aktivitāšu klāstu.



## Sasniedzamība

Uzlabojas – paplašināts skolu tīkls, kas nodrošina labāku izglītības pieejamību lielai daļai skolēnu citās apkaimēs. Jaunāko klašu skolēniem no attālākām vietām var būt nepieciešams nodrošināt skolēnu pārvadājumus.

# Par atbilstošāko Projektu vispārējās izglītības pakalpojumu nodrošināšanai Ādažos atzīta jaunas izglītības iestādes izveide 1.–9. klasei (II).



## Pašvaldības skolu tīkla institucionālais mehānisms

Jaunas izglītības iestādes izveide ar savu direktoru un administrāciju, kas nodrošina skaidru atbildības sadalījumu un operatīvāku lēmumu pieņemšanu atbilstoši vietējām iedzīvotāju vajadzībām.

Piesaistāmā personāla apjoms un izmaksas ir lielākas nekā 1. scenārijā, taču slodze starp skolām ir līdzsvarotāka un sadalīta atbilstoši katras skolas faktiskajām vajadzībām. Jaunu pedagogu piesaiste ir vieglāka modernas infrastruktūras dēļ.

Nav nepieciešama būtiska darbības pārstrukturēšana esošajās pašvaldības skolās.



## Skolēnu plūsma starp pašvaldības skolām

Izlīdzināta – ĀVS un CVS kapacitātes trūkumu pamatskolas posmā nosedz jaunā izglītības iestāde, vidusskolas posmā saglabājas neliels vietu trūkums – ĀVS ap 70 un CVS ap 50.



## Jaunā Eiropas Bauhaus principu īpatsvars izglītības infrastruktūrā

Uzlabojas – jaunās izglītības iestādes ēkas projektēšanā un būvniecībā nodrošināta Jaunā Eiropas Bauhaus principu ievērošana.



## Pašvaldības izdevumi par novada bērnu izglītību citās pašvaldībās

1 350 804 eiro gadā (par 167 464 eiro vairāk kā 2024. gada izdevumi citām pašvaldībām un privātajām izglītības iestādēm); 1325 skolēniem izglītības iespējas būtu jāmeklē citās pašvaldībās vai privātajās izglītības iestādēs.



## Izglītības infrastruktūras energoefektivitāte

Uzlabojas – jaunās izglītības iestādes ēkas projektēšanā un būvniecībā nodrošinātas normatīvajos aktos noteiktās energoefektivitātes prasības; ēkas enerģijas patēriņš var būt zemāks par normatīvos pieļaujamo enerģijas patēriņa maksimumu.

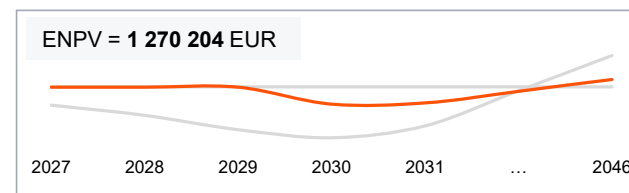
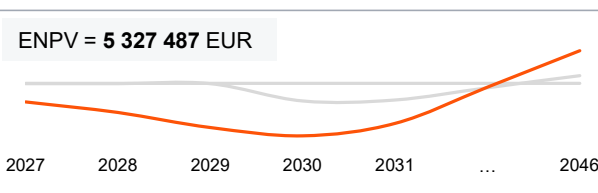
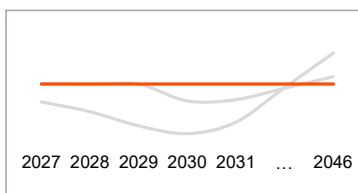
Finansiāli izdevīgāk ir īstenot Projektu, izmantojot pašvaldības budžeta līdzekļus un VK aizņēmumu, taču pašvaldības augsto ilgtermiņa saistību dēļ rekomendēts PPP.

### A Neīstenot projektu

### B Projekta finansēšana no pašvaldības budžeta un VK aizņēmuma (bāze)

### C Projekta īstenošana, izmantojot publisko un privāto partnerību

#### Naudas plūsma



#### Kapitāl-ieguldījumi

Pamatojoties uz esošo skolu pārvaldības vajadzībām (remonti), Ādažu novada pašvaldība **investē esošajā izglītības infrastruktūrā.**

#### Kopējie kapitālieguldījumi – 29 846 797 EUR

Kapitālieguldījumi tiktu segti 16% jeb 4.8 milj. EUR no pašvaldības budžeta un 84% jeb 25.1 milj. EUR ņemot aizņēmumu no VK.

Veicot ieguldījumu pieejamības analīzi, secināts, ka, **Pašvaldība nevar uzņemties augstāk minētās saistības no Valsts kases.**

- Investīciju izmaksas infrastruktūrā veic privātais partneris.
- Būvniecības periodā (2027.–2029.), **Pašvaldība maksājumus privātajam partnerim vēl neveic.**

#### Publiskā partnera izdevumi un ieņēmumi

- Pašvaldība nodrošina izglītības pieejamību **esošajā skolu infrastruktūrā.**
- Pašvaldība **turpina veikt līdzfinansējuma maksājumus** citām pašvaldībām un privātajām izglītības iestādēm par Ādažu novada skolēnu izglītību.

Kredīta atmaksa – **1 937 820 EUR gadā**

Reinvestīcijas – **161 268 EUR gadā**

Vidējie apsaimniekošanas izdevumi – **60 323 EUR gadā**

Diskontētās risku izmaksas – **4 459 507 EUR**

Diskontētie sociālekonomiskie ieguvumi – **33 233 191 EUR**

Pieejamības maksājumi – **3 573 469 EUR gadā**

Diskontētās risku izmaksas – **527 506 EUR**

Diskontētie sociālekonomiskie ieguvumi – **33 233 191 EUR**

# Jaunā izglītības iestāde nodrošinās līdz 900 vietām un daudzfunkcionālu sporta infrastruktūru skolēniem, sporta skolām un novada iedzīvotājiem.



Atrašanās vieta nekustamais īpašums "Liepnieki" Ādažos, Podnieku apkaimē, pie Podnieku un Krastupes ielu krustojuma.



Paredzētas telpas speciālās izglītības programmu īstenošanai izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 56) – līdz 20 bērniem, un izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem (kods 58) – līdz 5 bērniem, tostarp speciālās telpas atbalsta personālam.



Jaunā izglītības iestāde paredzēta 1.-9. klašu skolēniem, nodrošinot līdz 900 vietām 34 vispārizglītojošās klasēs.



Sporta infrastruktūra plānota skolas un sporta skolu audzēkņiem, kā arī novada iedzīvotājiem – iekštelpās izvietota multifunkcionāla sporta zāle ar tribīnēm 180 vietām un 8 sportistu ģērbtuves, savukārt skolas teritorijā - futbola laukums 9x9 spēlētāju formātā, vieglatlētikas aplis, tāllēkšanas sektors, smagatlētikas sektori un ~450 m<sup>2</sup> plaša brīvo aktivitāšu zona ar āra vingrošanas aprīkojumu un trenāžieriem.



SIA "Nams" izstrādātā būvprojekta izmantošana nav iespējama autortiesību ierobežojumu, funkcionālo un normatīvo izmaiņu dēļ, tādēļ par atbilstošāko risinājumu jaunas izglītības iestādes izveidei uzskatāma jauna būvprojekta izstrāde, nevis esošā būvprojekta pielāgošana.



Pagrabstāvā atradīsies II kategorijas patvertnes telpas, kuras pielāgotas duālai lietošanai – tajās atradīsies cīņu sporta zāle un vairākas treniņu zāles.

## Moduļu skolas ēku piemēri.

01

**Simone Veil skolas komplekss Francijā**



02

**Angela Merkel skola Vācijā**



03

**Stokholmas Ekonomikas augstskola  
Zviedrijā**



## Lai nodrošinātu drošu piekļūšanu jaunajai izglītības iestādei, nepieciešami satiksmes infrastruktūras uzlabojumi un labāka sabiedriskā transporta pieejamība.



Krastupes un Podnieku ielas, kā arī tām pieguļošās ielas rītos ir pārslogotas un krustojumos vērojamas caurlaidspējas problēmas. Ņemot vērā skolu, PII un plānotos apļveida krustojumus Krastupes ielā, pastāv risks, ka nākotnē caurlaidspēja būs nepietiekama.



Piekļūšanu skolai ieteicams nodrošināt no Podnieku un Krastupes ielām, taču konkrētais risinājums jāpārbauda transporta plūsmu mikromodelī, ietverot Krastupes ielu posmā no krustojuma ar Dadzīšu ielu līdz Podnieku ielai un Podnieku ielu posmā no krustojuma ar Krastupes ielu līdz krustojumam ar Draudzības un Attekas ielām.



Piekļūšanas varianta izvēlei ir būtiska ietekme uz ielu tīklu; pievienojums no Krastupes ielas ir izmaksu ziņā izdevīgākais, taču pirms lēmuma pieņemšanas nepieciešama papildu transporta plūsmu modelēšana.



Saskaņā ar esošo teritorijas plānojumu rekomendēts paredzēt vismaz 144 autostāvvietas skolas vajadzībām, t.sk. ilglaicīgās stāvvietas skolas personālam un K&R stāvvietas bērnu atvešanai un izlaišanai.



Lai nokļūšana skolā būtu droša, līdz skolas īstenošanai ir jābūt īstenotam Krastupes ielas pārbūves projekta 1. un 2. kārtai, kā arī nākotnē jāizskata veloceļa izveides iespējas gar Podnieku un Attekas ielā, veidojot savienojumu ar pilsētas centru.



Sabiedriskais transports skolas tuvumā ir pieejams, taču grafiki un biežums neatbilst skolas laikiem; līdz skolas atklāšanai sadarbībā ar Autotransporta direkciju jāpielāgo maršruti un, ja nepieciešams, jāizveido papildu pietura uz Podnieku ielas (skolas pusē).

# Pieklūšana jaunajai izglītības iestādei no Podnieku un Krastupes ielām.



## Līdz jaunās izglītības iestādes izveidei ĀVS vidusskolas korpusā paredzams būtisks telpu deficīts, vienlaikus arī CVS jāmeklē risinājumi papildu skolēnu uzņemšanai.



ĀVS vidusskolas korpusā būs nepieciešams rast papildu vietas 324 skolēniem (8 klašu komplektiem), ko esošajās telpās nav iespējams nodrošināt.



ĀVS sākumskolas korpusā mācības kā īstermiņa risinājumu var organizēt līdzšinējā režīmā, ja tiek veidotas klases ar 27 skolēniem. Papildu infrastruktūra nav nepieciešama, jo jau šobrīd telpas ir pielāgotas papildu vietu nodrošināšanai.



CVS būs jānodrošina papildu vietas 243 skolēniem, kas pārsniedz skolas optimālo kapacitāti, tādēļ nepieciešams meklēt risinājumus skolas kapacitātes palielināšanai.

Rādītājs	2025./2026. m.g.	2026./2027. m.g.	2027./2028. m.g.	2028./2029. m.g.	2029./2030. m.g.
Prognozētais izglītojamo skaits ĀVS sākumskolas korpusā (1.-4. klase)	914	939	911	959	960
Trūkstošo vietu skaits ĀVS sākumskolas korpusā (1.-4. klase)	214	239	211	259	260
Prognozētais izglītojamo skaits ĀVS vidusskolas korpusā (5.-12. klase)	1188	1257	1337	1369	1416
Trūkstošo vietu skaits ĀVS vidusskolas korpusā (5.-12. klase)	96	165	245	277	324
Prognozētais izglītojamo skaits CVS	799	891	943	1001	1035
Trūkstošo vietu skaits CVS	7	99	151	209	243

## Moduļu īre ir piemērotākais un finansiāli izdevīgākais risinājums ĀVS trūkstošo telpu nodrošināšanai līdz jaunas izglītības iestādes izveidei.



Pie vidusskolas A un B korpusiem iespējams uzstādīt moduļu piebūvi ~700m<sup>2</sup> platībā ar 8 vispārizglītojošām mācību klasēm, publisko zonu un sanmezglēm.



Moduļu īre ir finansiāli izdevīgāka īstermiņā, bet moduļu iegāde – ja tās izmantošanas periods ir ilgāks par 8 gadiem:

- Moduļu īres izmaksas ir 126 000 EUR gadā, kā arī ~250 000 EUR par uzstādīšanu un nojaukšanu pēc izmantošanas perioda.
- Moduļu iegādes izmaksas ir 1 290 000 – 1 360 000 EUR, papildus tam ~100 000 EUR moduļu transformēšanai pēc izmantošanas perioda.



Izskatīti divi risinājumi: (1) īrēt speciāli pielāgotus moduļus no uzņēmuma, kas nodrošina šādu pakalpojumu, vai (2) iegādāties moduļus. Abos gadījumos piebūves projektēs un izgatavos atbilstoši spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem, būvnormatīviem un tehniskajiem noteikumiem.



Izvēloties moduļu iegādi, moduļus pēc to izmantošanas ĀVS var transformēt un pielāgot citām funkcijām – noliktavu vai citu saimniecisko telpu nodrošināšanai, vienotu āra ģērbtuvju un inventāra telpu izveidei pie novada sporta infrastruktūras objektiem, kā arī Ādažu Mākslas skolas vajadzībām, piemēram, izstāžu telpām un papildu darbnīcām.



Moduļu īres gadījumā piegādātājs pamatā piedāvā standarta izmēra moduļus (9×3m), kurus iespēju robežās pielāgo Pasūtītāja vajadzībām, tādēļ plānojums var būt mazāk elastīgs un kopējā platība - lielāka nekā sākotnēji paredzēts. Izvēloties moduļu iegādi, moduļu izmērus un konfigurāciju var pilnībā pielāgot ĀVS vajadzībām, kas ļauj labāk optimizēt telpu plānojumu.



Moduļu piebūve risina tikai mācību telpu trūkumu. Papildu ēdamzāles platību iespējams nodrošināt ar ~120 m<sup>2</sup> piebūvi pie ĀVS vidusskolas B korpusa, pieņemot, ka ēdināšana notiek 2 plūsmās. Tomēr šis risinājums ir funkcionāli sarežģītāks nekā modulāro klašu pievienošana A un C korpusam.

# Moduļu piebūvju piemēri.

01

**Stavsborgas skolas  
piebūve Zviedrijā**



02

**Divstāvu mācību korpusa piebūve  
skolai Apvienotajā Karalistē**



03

**Modulārā skolas  
piebūve Vācijā**



# Paldies!

**pwc.com**

© 2025 PwC. All rights reserved. PwC refers to the PwC network and/or one or more of its member firms, each of which is a separate legal entity. Please see [www.pwc.com/structure](http://www.pwc.com/structure) for further details.