**4. pielikums**

Ādažu novada pašvaldības

2023. gada 23. augusta nolikumam Nr. 18

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

izglītības iestādes nosaukums

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

psihologa, vārds, uzvārds, sertifikāta Nr., izglītība

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

psihologa telefons, e-pasts

**ATZINUMS PAR PSIHOLOĢISKĀS IZPĒTES REZULTĀTIEM**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_.\_\_\_.\_\_\_\_\_\_. | Nr.\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| Par **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (bērna vārds , uzvārds)psiholoģiskās izpētes rezultātiem |

Dzimšanas dati: \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Izglītības iestāde: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Psiholoģiskās izpētes mērķis: (formulē psiholoģiskās izpētes mērķi piemēram, kognitīvās sfēras izpēte, emocionālās sfēras izpēte u.tml.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Psiholoģiskās izpētes laiks: (norāda datumus, kuros psihologs ir veicis izpēti, t.sk. veicis novērojumus, ticies ar bērnu)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Psiholoģiskajā izpētē izmantotās metodes: (norāda visas metodes, kas lietotas, t.sk. novērojumus, intervijas ar vecākiem un pedagogiem)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Problēmas pieteikums: (situācijas apraksts, norāda problēmu, kas ir bērnam (piemēram, kādu to apraksta skolotājs un vecāki)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pamatinformācija, attīstības vēstures galvenie fakti: (norāda bērna mācību valodu, dzimto valodu, ģimenes situācija, cik brāļi, māsas; ar ko kopā dzīvo; dzīvesvietas maiņa (ja tāda ir), izmaiņas ģimenē pēdējā gada laikā, cik ilgi mācās šajā skolā.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Intervijā ar vecāku tiek noskaidrots bērna veselības stāvoklis, motorā attīstība, valodas attīstība, uzvedības un sociālā vēsture, saskarsmes iemaņas. Bērna skolas gaitu vēsture (kādā vecumā sācis iet bērnudārzā, vai ir mainījis skolu, skolas maiņas iemesls. Vai bērnam pašreiz patīk iet skolā un kādus ārpusskolas pulciņus apmeklē. *Atzinumā tiek minēti tikai tie fakti, kas ir saistīti ar bērna konkrēto problēmu (raksturojošu attīstības problemātiku minētajās jomās.)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Novērojumi izpētes laikā, izpētes ierobežojumiKontakta veidošana izpētes laikā. Bērna attieksme, reakcijas, spēja atsaukties uz emocionālām reakcijām, mīmiku, uzslavu, atbalstu, kritiku. Apraksta klienta spontanitāti, nogurdināmību, darba tempu, palīdzības pieņemšanu un spēju darboties patstāvīgi. Norāda ierobežojumus, ja tādi ir, piem. ļoti neskaidra valoda, nav informācijas par agrīno attīstību, u.tml.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Psiholoģiskās izpētes rezultāti un analīze**

1. Izziņas procesu rezultāti un mācību sasniegumu rezultāti, ja tie ir pētīti ar psihologa kompetencē esošām metodēm.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Emocionālā sfēra un uzvedība.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Kopsavilkums** (Apraksta bērna resursus un grūtības, par ko liecina pārbaudes rezultāti. Atbild uz jautājumu, kas bija uzstādīts problēmas pieteikumā.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Argumentēti secinājumi un ieteikumi**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Atsauce uz psihologu Ētikas kodeksa punktu par informācijas konfidencialitāti:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Informācija par bērna vecāku iepazīstināšanu ar psiholoģiskās izpētes rezultātiem un ieteikumiem, norādot datumu, kurā notikusi saruna ar vecākiem.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Atzinums sagatavots 3 (trijos) eksemplāros, no kuriem viens glabājas pie psihologa, otrs – pie vecāka, trešais – iedots vecākam iesniegšanai pedagoģiski medicīniskajā komisijā

|  |  |
| --- | --- |
| Psihologs  |  |

 (Paraksts, paraksta atšifrējums)