



Ādažu novada pašvaldība
SIGUĻU PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE "PIEJŪRA"

"Skola", Siguļi, Carnikavas pagasts, Ādažu novads, LV-2163
tālr. 29389606, e-pasts piipiejura@carnikava.lv

Apstiprināti ar
Siguļu pirmsskolas izglītības iestādes "Piejūra" vadītājas
2025. gada 10. februāra rīkojumu Nr. SPII/1-7/25/1
A. Krasta

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Siguļos, Ādažu novadā

10.02.2025.

Nr. SPII/1-8/25/2

SIGUĻU PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES "PIEJŪRA" IEKŠĒJĀS KĀRTĪBAS NOTEIKUMI

Valsts pārvaldes iekārtas likuma 72.panta pirmās daļas 1.punktu, Vispārējās izglītības likuma 10. panta trešās daļas 2. punktu un Ministru kabineta 2023. gada 22. augusta noteikumu Nr.474 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo profilaktiskā veselības aprūpe, pirmā palīdzība un drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos” 15. punktu

Vispārīgie jautājumi

1.1. Ādažu novada pašvaldības Siguļu pirmsskolas izglītības iestādes "Piejūra" (turpmāk – izglītības iestāde) Iekšējās kārtības noteikumi nosaka izglītojamo uzvedības noteikumus izglītības iestādē, tās teritorijā un izglītības iestādes organizētajos vai atbalstītajos pasākumos, kā arī rīcību ārkārtas situācijās.

1.2. Noteikumi ir saistoši visiem izglītojamiem, izglītības iestādes darbiniekiem, kā arī izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem (turpmāk tekstā - vecāki) saskaņā ar Izglītības likuma 58. panta pirmās daļas 2. punktu, kas nosaka pienākumu ievērot izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumus, vispārējās uzvedības un ētikas normas.

Izglītojamo tiesības

2.1. Apmeklēt izglītības iestādi un apgūt valsts un pašvaldības apmaksātu vispārīzglītojošo pirmsskolas izglītības programmu saskaņā ar izglītības iestādes nolikumu (*tiesību skaidrojums izglītojamam*):

2.1.1. es varu un drīkstu apmeklēt pirmsskolas izglītības iestādi un iegūt jaunas zināšanas;

- 2.1.2. es drīkstu mācīties pēc veselības un attīstības stāvoklim atbilstošas speciālās pirmsskolas izglītības programmas, ja tāda nozīmēta;
 - 2.1.3. es drīkstu spēlēties ar rotaļlietām, kas ir grupā un ,kas ir pieejamā pirmsskolā;
 - 2.1.4. es drīkstu mācīties no grāmatām, izmantot dažādus mācību līdzekļus (uzskates materiālus, darba lapas, interaktīvo tāfeli, sporta un mūzikas inventāru u.c.).
- 2.2. Uzturēties dzīvībai un veselībai drošos apstākļos izglītības iestādē un tās organizētajos pasākumos, būt aizsargātam no fiziskās, emocionālās vardarbības (*tiesību skaidrojums izglītojamam*):
- 2.2.1. es esmu draudzīgs;
 - 2.2.2. pret mani izturas draudzīgi;
 - 2.2.3. ja man dara pāri, es saku - "STOP!". "Nedari man tā!". "Man tas nepatīk!";
 - 2.2.4. ja pret mani turpina izturēties slikti, es par to saku pieaugušajam (skolotājam, skolotāja palīgam vai citam izglītības iestādes darbiniekam);
 - 2.2.5. telpas un rotaļu laukums, kurā es atrodos, izglītības iestādē ir drošs - es nevaru sevi savainot, gūt traumas;
 - 2.2.6. es lūdzu palīdzību pieaugušajam, ja man nepieciešamais atrodas uz virsmas, ko pats nepakāpjoties nevaru sasniegt;
 - 2.2.7. es spēlējos tā, lai nesavainotu sevi un citus, ievēroju drošības noteikumus.
- 2.3. Saņemt neatliekamo medicīnisko palīdzību (*tiesību skaidrojums izglītojamam*):
- 2.3.1. ja es jūtos slikti (sāp galva, vēders, kakls utt.), es saku par to pieaugušajam (skolotājam vai skolotāja palīgam) un saņemu nepieciešamo palīdzību;
 - 2.3.2. ja es sevi savainoju - es saku skolotājam, ka esmu sevi savainojis, ka man vajag palīdzību un saņemu to.
- 2.4. Mācību un audzināšanas procesā brīvi izteikt un aizstāvēt savas domas un uzskatus, paust attieksmi, attīstīt spējas un intereses, ņemot vērā bērna individualitāti (*tiesību skaidrojums izglītojamam*):
- 2.4.1. es drīkstu cieņpilni izteikt savas domas, savus ierosinājumus, teikt, ko es domāju un zinu;
 - 2.4.2. es pamēģinu jaunas lietas, ko piedāvā skolotāja;
 - 2.4.3. es drīkstu pateikt, kas man nepatīk, neapmierina;
 - 2.4.4. es drīkstu pateikt kā es jūtos un nesaņemt par to nosodījumu;
 - 2.4.5. es drīkstu uzdot jautājumus.
- 2.5. Pārstāvēt izglītības iestādi dažāda mēroga pasākumos, projektos, konkursos un skatēs (*tiesību skaidrojums izglītojamam*):
- 2.5.1. es varu piedalīties dziesmu konkursos, sporta sacensībās, projektos, zīmējumu konkursos no izglītības iestādes viens vai kopā ar savas grupas bērniem.
- 2.6. Saņemt personiskās mantas aizsardzību izglītības iestādē (*tiesību skaidrojums izglītojamam*):
- 2.6.1. es saudzīgi iztuos pret savām un citu bērnu mantām.
- 2.7. Saņemt īpašu ēdināšanu, ja to nosaka veselības stāvoklis un ģimenes ārsta rekomendācijas.

Izglītojamo pienākumi

- 3.1. Mācīties atbilstoši savai fiziskajai un garīgajai attīstībai, sagatavojoties pamatizglītības uzsākšanai (*pienākumu skaidrojums izglītojamam*):

- 3.1.1. es mācīšos veikt darbus patstāvīgi, vai ar pieaugušā atbalstu, ko esmu izvēlējis darīt pats vai pēc skolotāja norādījumiem - akurāti, rūpīgi, cik labi vien varu atbilstoši savām spējām;
 - 3.1.2. es mācību laikā uzvedīšos pieklājīgi - netraucēšu citiem bērniem mācīties;
 - 3.1.3. es mācīšos būt pacietīgs, pabeigšu darbu līdz galam;
 - 3.1.4. es piedalīšos nodarbībās un citās skolotāja piedāvātajās aktivitātēs, kā arī izvēlēšos pašvadītas, jēgpilnas nodarbes pēc savām interesēm.
- 3.2. Ievērot šos noteikumus (*pienākumu skaidrojums izglītojamam*):
- 3.2.1. es ievērošu grupas noteikumus;
 - 3.2.2. es apkopšu un rūpēšos par sevi, sargāšu savu veselību, ievērošu personīgās higiēnas prasības;
 - 3.2.3. es vienmēr noklausīšos un ievērošu skolotājas teikto šai dienai;
 - 3.2.4. es nedarīšu neko, kas var man un citiem radīt bīstamas situācijas.
- 3.3. Ievērot drošības noteikumus un instrukcijas (*pienākumu skaidrojums izglītojamam*):
- 3.3.1. pirms uzsākt ko jaunu darīt, jaunu aktivitāti, es pajautāšu skolotājai, kā tas darāms;
 - 3.3.2. es uzklaušīšu, ko man stāsta skolotāja;
 - 3.3.3. es uzvedīšos mierīgi, netraucēšu citus.
- 3.4. Neiziet no grupas telpām bez pieaugušo pavadības (*pienākumu skaidrojums izglītojamam*):
- 3.4.1. es bez iemesla neiziešu no grupas;
 - 3.4.2. ja man rodas vajadzība iziet no grupas, es pajautāšu atļauju skolotājai to darīt;
 - 3.4.3. es nestaigāšu viens pats pa izglītības iestādes telpām.
- 3.5. Neienest izglītības iestādē viegli uzliesmojošas vielas, asus priekšmetus, pārtikas produktus un citas neatļautas lietas (*pienākumu skaidrojums izglītojamam*):
- 3.5.1. es uz izglītības iestādi nesu lietas, kuras ir drošas, ko man atļauj nest vecāki un grupas skolotājas;
 - 3.5.2. es bez atļaujas neņemu uz ielas atrastas lietas - nazi, sērkokociņus, šķiltavas, šķirces, stiklus, izsmēķus, utt.;
 - 3.5.3. es uz izglītības iestādi nenesu nūjas, sērkokociņus, šķiltavas, sprāgstošus priekšmetus (lodi), lāzerus un lietas, kas darbojas ar mazajām baterijām, dārglietas (zelta, sudraba ķēdītes), kārtis, medikamentus, vitamīnus, u.c.;
 - 3.5.4. es uz izglītības iestādi nenesu šausminošas, biedējošas, bērnus emocionāli traumējošas rotaļlietas.
- 3.6. Ar cieņu izturēties pret citiem bērniem, izglītības iestādes darbiniekiem, saviem un citu bērnu vecākiem, ciemiņiem un citiem pieaugušajiem (*pienākumu skaidrojums izglītojamam*):
- 3.6.1. es sasveicinos ar izglītības iestādes darbiniekiem, citu bērnu vecākiem, ciemiņiem;
 - 3.6.2. es izglītības iestādē uzvedos pieklājīgi - nekaujos, neapsaukājos, nebēgu prom, nepārtraucu pieaugušos, neapvainoju, nekliežu, nesplaudos, nekožu, neskrāpēju, neduru ar asiem priekšmetiem, neraustu aiz drēbēm un matiem, neaizskaru un nesitu grupas bērnus, darbiniekus un citas personas;
 - 3.6.3. es esmu izpalīdzīgs, ja kādam nepieciešama mana palīdzība, palīdzu.
- 3.7. Ievērot sabiedrībā pieņemtos uzvedības noteikumus gan izglītības iestādē, gan tās teritorijā, gan ārpus tās (*pienākumu skaidrojums izglītojamam*):
- 3.7.1. es bez atļaujas neņemu svešas mantas;

- 3.7.2. ja gribu rotaļlietu, grāmatu vai kādu citu lietu, kas nav mana, es pajautāju atļauju mantas īpašniekam, vai grupas pieaugušajam, ja atļauja nav saņemta - es to ņemt nedrīkstu;
- 3.7.3. es nesmejos par citu domām un darbiem, neveiksmēm;
- 3.7.4. es atbildu pieklājīgi uz jautājumiem;
- 3.7.5. es māku pagaidīt savu kārtu;
- 3.7.6. es ar savu uzvedību netraucēju citiem.
- 3.8. Saudzīgi izturēties pret izglītības iestādes īpašumu un apkārtējo vidi (*pienākumu skaidrojums izglītojamam*):
 - 3.8.1. es pret grāmatām un rotaļlietām izturos saudzīgi - es tās neplēšu, nebojāju;
 - 3.8.2. es uzturu kārtību sev apkārt - nemetu papīrus zemē, aiz sevis savācu savas lietas, sakārtoju savu darba vietu;
 - 3.8.3. es rūpējos par resursu taupīšanu grupā, izglītības iestādē (ūdens, siltumenerģija, papīrs);
 - 3.8.4. es izturos ar cieņu pret valsti un tās simboliem.
- 3.9. Izpildīt pedagogu prasības (*pienākumu skaidrojums izglītojamam*):
 - 3.9.1. es ieklausos, ko man saka skolotāja, cenšos to izpildīt un ievērot;
 - 3.9.2. ja man skolotāja saka "STOP", es apstājos un beidzu darīt iesākto.
- 3.10. Emocionālās un fiziskās vardarbības vai citu draudu savai drošībai gadījumos nepiekrīst draudu izraisītāja rīcībai, nekavējoties saukt palīgā pieaugušos (izglītības iestādes pedagogus vai jebkuru izglītības iestādes darbinieku), laicīgi lūgt palīdzību vecākiem (*pienākumu skaidrojums izglītojamam*):
 - 3.10.1. ja man dara kāds pāri (sit, kaujās, apsūkā, utt.) es viņam saku: "STOP, NEDARI MAN TĀ! MAN TĀ NEPATĪK!";
 - 3.10.2. ja man dara pāri, es par to saku grupas darbiniekam (skolotājai vai skolotāja palīgam), vai vecākiem;
 - 3.10.3. es esmu draudzīgs un laipns pret citiem (es citus neapsūkāju, nesmejos par citiem, nekaujos, es negrūstos, nespļauju virsū).

4. Izglītojamo uzvedības noteikumi izglītības iestādē (uzvedības noteikumu skaidrojums izglītojamam)

- 4.1. Ienākot grupiņā, sasveicināšos un, aizejot, atsveicināšos ar grupas darbiniekiem un bērniem, kā arī pasveicināšu pārējos izglītības iestādes darbiniekus.
- 4.2. Nodarbības laikā aktīvi sekošu līdzī visam notiekošajam, ar interesi veikšu visus paredzētos darbiņus, darīšu pats, jautāšu padomu, ja vajadzēs.
- 4.3. Regulēšu savu balsi stiprumu un skaļumu.
- 4.4. Atbildot pagaidīšu savu kārtu, nepārtraukšu pārējos, skaļi neklaigāšu, bet skaļi un skaidri pasacīšu savu domu.
- 4.5. Iesākto darbu pabeigšu līdz galam, vai novietošu nepabeigto darbu kastītē un sakārtošu savu darba vietu.
- 4.6. Grupiņā, garderobē, kāpņu telpā – staigāšu lēnām, mierīgi.
- 4.7. Rūpēšos par kārtību savā skapīti, grupā, savākšu un nemētāšu apkārt savas mantas.
- 4.8. Pārvietojot krēslu vai sēžot uz krēsla:
 - 4.8.1. ja vēlēšos pārnest krēslu, tad darīšu to uzmanīgi un pareizi – pacelšu un nesīšu ar abām rokām, turot pie atzveltnes, nevis stumšu;
 - 4.8.2. ja vēlēšos pakāpties uz krēsla, lai aizsniegtu rotaļlietas no plaukta, krēslu novietošu ar atzveltni pret sienu;

- 4.8.3. uz krēsla un sola sēdēšu pareizi - nešūpošos, negrozīšos, negrūstīšos;
- 4.9. Ievērošu rotaļu un spēļu noteikumus:
 - 4.9.1. sīkos priekšmetus, spēles kauliņus u.c. sīkus priekšmetus, nebāzīšu mutē, degunā, ausīs;
 - 4.9.2. kad būšu paspēlējis, rotaļlietas un spēles nolikšu atpakaļ tur, kur tās paņēmu;
 - 4.9.3. uzmanīgi un saudzīgi lietošu dažādus grupā esošos priekšmetus - spēļu kastes, rotaļlietas, grāmatas u.c.;
 - 4.9.4. ar asiem priekšmetiem (šķērēm, nazi, īlenu, stiepli u.c.) darbošos tikai pie galda, būšu uzmanīgs, ievērošu drošības noteikumus un lietošanas tehniku;
 - 4.9.5. par personīgajām rotaļlietām atbildēšu pats.
- 4.10. Verot durvis, pārliecināšos, vai mani, vai kāda bērna pirksti nav durvju ailes tuvumā.
- 4.11. Ejot pa kāpnēm:
 - 4.11.1. pārvietošos lēnām un kāpšu pa vienam pakāpienam, zinu, ka nedrīkst lēkāt, lekt pa vairākiem pakāpieniem, grūstīties vai skriet;
 - 4.11.2. ejot pa kāpnēm turēšos pie kāpņu margām.
- 4.12. Pirms ēdienreizēm nomazgāšu rokas.
- 4.13. Ēdienreizēs ievērošu klusumu, nesarunāšos, jo runāt ēdot ēšanas laikā ir bīstami, var aizrīties.
- 4.14. Atpūtas (diendusas) laikā atpūtīšos pats un ļaušu atpūsties arī citiem bērniem:
 - 4.14.1. mierīgi atpūtīšos, ja vēlēšos, aizmigšu;
 - 4.14.2. klusām skatīšos skolotājas iedoto grāmatu;
 - 4.14.3. nestāvēšu gultā stāvus;
 - 4.14.4. nekarāšos pāri gultas malām;
 - 4.14.5. nelēkāšu pa gultu.
- 4.15. Vingrošanas rīkus, mūzikas instrumentus un inventāru izmantošu atbilstoši to pielietojumam, skolotājas klātbūtnē.
- 4.16. Es nekāpšu uz logu palodzēm, radiatoriem, nesitīšu ar priekšmetiem pa loga rūtīm.
- 4.17. Es pateikšu pieaugušajam, ja kāds bērns ir atnesis neatļautas vai bīstamas lietas un priekšmetus.

5. Izglītojamo uzvedības noteikumi izglītības iestādes teritorijā (uzvedības noteikumu skaidrojums izglītojamam)

- 5.1. Izejot laukumā, pirms sākšu rotaļāties, vienmēr noklausīšos un ievērošu skolotājas teikto šai dienai.
- 5.2. Ievērošu uzvedības noteikumus rotaļlaukumā:
 - 5.2.1. teritorijā atradīšos tikai pieaugušo pavadībā;
 - 5.2.2. sakārtošu rotaļlietas, kad beigšu spēlēt;
 - 5.2.3. ar smiltīm spēlēšos tikai smilšu kastē;
 - 5.2.4. rūpēšos, lai mantas netiktu nevajadzīgi izmētātas;
 - 5.2.5. dzirdēšu un ņemšu vērā, ko saka skolotāja;
 - 5.2.6. ievērošu zaļo zonu, saudzēšu puķudobes un kokus, krūmus, nelauzīšu koku zarus.

5.3. Ievērošu noteikumus uz slidkalniņa:

- 5.3.1. kāpšu augšā tikai pa kāpnēm;
- 5.3.2. braukšu no slidkalniņa, kad iepriekšējais braucējs būs piecēlies un aizgājis malā, neskriešu un negrūstīšu citus bērnus;
- 5.3.3. nenesīšu uz slidkalniņa rotaļlietas un citus priekšmetus, jo nepieciešamas brīvas abas rokas;
- 5.3.4. no slidkalniņa lejā laidīšos sēdus stāvoklī ar kājām pa priekšu;
- 5.3.5. slidināties lejā var tikai pa vienam, gaidīšu savu kārtu;
- 5.3.6. atrodoties uz slidkalniņa ievērošu plūsmu: nekāpšu pa slidkalniņu pretēji braukšanas virzienam.

5.4. Ievērošu noteikumus pie šūpolēm:

- 5.4.1. šūpošos sēdus, pareizā virzienā;
- 5.4.2. nelekšu ārā no šūpolēm - no šūpolēm izkāpšu uzmanīgi, lēnām, kad tās būs apstājušās;
- 5.4.3. šūpolēs ar šūpuļkrēslu šūpošos viens vai ar citiem bērniem skolotājas klātbūtnē;
- 5.4.4. nestāvēšu tuvumā šūpolēm, ievērošu distanci, kad cits bērns tajās šūpojas;
- 5.4.5. šūpojoties neraustīšu virves pie šūpoļu balstiem;
- 5.4.6. uz šūpolēm atradīšos bez rotaļlietām, jo nepieciešamas brīvas abas rokas.

5.5. Par katru negadījumu (kritienu, nesaskaņām, strīdiem, utt.) pateikšu skolotājai.

5.6. Ja rotaļu laukumā ieraudzīšu ko neparastu (dzīvniekus, priekšmetus, u.c.), neaiztikšu tos, bet pateikšu pieaugušajam.

5.7. Ja pār žogu pārkritīs rotaļlieta (bumba, u.c.) – pateikšu to pieaugušajam, jo pats pakal doties nedrīkstu.

5.8. Vasaras saulē vienmēr valkāšu galvas segu (cepuri vai lakatu) un padzeršos ūdeni no savas ūdens pudeles.

5.9. Ievērošu uzvedības noteikumus pastaigā un ekskursijā:

- 5.9.1. ejot pastaigā uzvilksu atstarojošo vesti ziemas, rudens, pavasara sezonā;
- 5.9.2. pastaigās ārpus izglītības iestādes teritorijas būšu ļoti uzmanīgs;
- 5.9.3. klausīšos, ko saka skolotāja, skolotāja palīgs;
- 5.9.4. turēšos kopā ar savas grupiņas bērniem un skolotāju, neskriešu garām vadošajam pieaugušajam, jo priekšā var būt bīstamas situācijas – suņi, automašīnas, bedres u.c.;
- 5.9.5. ceļu šķērsošu uzmanīgi tam paredzētās vietās (pa gājēju pāreju vai labi pārredzamā vietā);
- 5.9.6. ejot negrūstīšu citus grupas bērnus, jo viņi var nokrist un sasisties;
- 5.9.7. iešu normālā, raitā solī, nevilksu kājas pa zemi;
- 5.9.8. konfekšu papīrus un citas nevajadzīgas lietas metīšu atkritumu kastē vai ielikšu savā kabatā, lai nepiesārņotu apkārtni. Saudzīgi izturēšos pret dabu;
- 5.9.9. runāšu mērenā balsī, skaļi neklaigāšu, ievērošu uzvedības normas;
- 5.9.10. autobusā sēdēšu mierīgi, atcerēšos savu vietu un to nemainīšu. Vienmēr piesprādzēšos;
- 5.9.11. ja radusies kāda problēma (nelaba dūša, vajadzība uz tualeti u.c.) pastāstīšu to pieaugušajiem;

- 5.9.12. uzmanīgi klausīšos gida stāstījumu, lai mājās varētu visu redzēto un dzirdēto pastāstīt vecākiem, ievērošu noteikumus, kurus izteicis gids vai cilvēks, pie kura esam atnākuši.
- 5.10. Eļot pastaigā:
- 5.10.1. iešu pa ietvi vai citu tam paredzētu vietu;
 - 5.10.2. neiešu pie citu teritoriju žoga vai vārtiem,
 - 5.10.3. nekaitināšu dzīvniekus, neaiztikšu svešus dzīvniekus;
 - 5.10.4. ievērošu drošības noteikumus saskarsmē ar ogām un sēnēm.
- 5.11. Braucot uz peldbaseinu:
- 5.11.1. autobusā sēdēšu mierīgi, atcerēšos savu vietu un to nemainīšu. Vienmēr piesprādzēšos;
 - 5.11.2. klausīšos peldēšanas skolotāja norādes, par uzvedību baseina telpās un baseinā;
 - 5.11.3. rūpēšos par savām personīgajām peldlietām;
 - 5.11.4. ievērošu drošības noteikumus baseinā, un peldot netraucēšu citus bērņus.
- 5.12. Ja caur žogu svešs pieaugušais piedāvās kādu mantu vai aicinās sev līdzī, nesarunāšos ar svešiniekim un nepieņemšu no viņiem dāvanas vai lietas, bet nekavējoties pateikšu pieaugušajam.
- 5.13. Dodoties mājās, vienmēr pateikšu skolotājam “uz redzēšanos”, pieejot klāt, nevis saucot vai mājot ar roku no attāluma.
- 5.14. Neatstāšu izglītības iestādes teritoriju bez vecāka vai cita pieaugušā klātbūtnes.

6. Izglītojamo uzvedības noteikumi izglītības iestādes organizētajos vai atbalstītajos pasākumos

(uzvedības noteikumu skaidrojums izglītojamam)

- 6.1. Uzmanīgi klausīšos un skatīšos priekšnesumu, teātri, koncertu.
- 6.2. Aktīvi darbošos līdzī, ja mākslinieks uz to aicinās.
- 6.3. Uz skatuves kāpšu tikai tad, ja skolotāja aicinās.
- 6.4. Pasākuma laikā:
- 6.4.1. netraucēšu ar savu uzvedību (nesarunāšos, neskraidīšu) blakussēdētājus kā arī māksliniekus, kuri uzstājas;
 - 6.4.2. klausīšos klusi, lai visi skatītāji dzirdētu priekšnesumus;
 - 6.4.3. atradīšos savā vietā;
 - 6.4.4. neaiztikšu dekorācijas.
- 6.5. Ja pasākums notiks ārpus izglītības iestādes, pats rūpēšos par savām personīgajām mantām: sakārtošu savu āra apģērbu (cimdus ielikšu kabatās, cepuri un šalli - āra apģērba piedurknē) un novietošu tam paredzētajā vietā.

7. Evakuācijas plāna un informācijas par operatīvo dienestu izsaukšanu izvietojums izglītības iestādē

(noteikumu skaidrojums izglītojamam)

- 7.1. Zinu, ka evakuācijas plāni izvietoti izglītības iestādes ēkā atbilstoši ugunsdrošības normu prasībām labi pārrēdzamās vietās (grupas skolotāja parādīs, kurās vietās izvietoti evakuācijas plāni un pastāstīs par apzīmējumiem tajos).
- 7.2. Atbilstoši vecumam, zinu apzīmējumu nozīmi evakuācijas plānā un kā tie palīdz orientēties izglītības iestādē.
- 7.3. Izdzirdot trauksmes signālu, kā arī ikvienā nezināmā vai ekstremālā situācijā, došos pie grupas skolotājas un viņas pavadībā atstāšu izglītības iestādi, ievērojot evakuācijas

noteikumus ārkārtas gadījumā.

- 7.4. Ziņošu pieaugušajiem, ja pamanīšu dūmus, degošu liesmu vai sajūtīšu deguma smaku, saukšu pēc palīdzības.
- 7.5. Ugunsgrēka gadījumā klausīšos un izpildīšu pieaugušā norādījumus. Atbilstoši vecumam, protu nosaukt savu vārdu, uzvārdu, grupas nosaukumu vai numuru.
- 7.6. Zinu, ka Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta numurs – 112.

8. Atkarību izraisošu vielu, ieroču un speciālo līdzekļu izplatīšanas aizliegums izglītības iestādē, tās teritorijā un izglītības iestādes organizētajos vai atbalstītajos pasākumos (noteikumu skaidrojums izglītojamam)

- 8.1. Zinu, ka izglītības iestādē, tās teritorijā un izglītības iestādes organizētajos vai atbalstītajos pasākumos kategoriski aizliegts iegādāties, ienest, lietot, glabāt, izplatīt atkarību izraisošas vielas (alkoholu, cigaretes, narkotiskās, toksiskās un psihotropas vielas, u.c.) un pamudināt tās lietot citiem bērniem.
- 8.2. Zinu, ka izglītības iestādē, tās teritorijā un izglītības iestādes organizētajos vai atbalstītajos pasākumos kategoriski aizliegts iegādāties, ienest, lietot, demonstrēt, glabāt, izplatīt ieročus, munīciju un speciālos līdzekļus (gāzes baloniņus, gāzes pistoles, šaujamieročus, pneimatiskos un traumatiskos ieročus, aukstos ieročus, elektrošoka ierīces, lāzeriņus u.c.) un pamudināt tās lietot citiem bērniem.
- 8.3. Zinu, ka izglītības iestādē, tās teritorijā un izglītības iestādes organizētajos vai atbalstītajos pasākumos kategoriski aizliegts nest līdzīvi viegli uzliesmojošas vielas, asus priekšmetus, košļājamās gumijas, rotaļu ieročus un pamudināt tās lietot citiem bērniem.
- 8.4. Zinu, ka izglītības iestādes atbalstītajos pasākumos atļauts demonstrēt ieročus, speciālos līdzekļus, ja tas saistīts ar izglītības programmas īstenošanu, kā arī Nacionālo bruņoto spēku, policijas un Valsts ugunsdzēsības glābšanas dienesta (VUGD) īstenotajās nodarbībās.

9. Izglītojamā rīcība, ja izglītojamais kādas personas darbībā saskata draudus savai vai citu personu drošībai, tostarp vardarbību (rīcības skaidrojums izglītojamam)

- 9.1. Zinu, ka gadījumos, kad tieku fiziski vai emocionāli iespaidots (tai skaitā notiek ņirgāšanās, apcelšana, apsūkāšana, u.c.) no pieaugušo vai vienaudžu puses, par to nekavējoties ziņošu jebkuram izglītības iestādes pedagogam vai darbiniekam.
- 9.2. Zinu, ja fiziski vai emocionāli iespaidots (tai skaitā notiek ņirgāšanās, apcelšana, apsūkāšana, u.c.) tiek draugs vai jebkurš cits izglītības iestādes izglītojamais no pieaugušo vai vienaudžu puses, tad par to nekavējoties ziņošu jebkuram izglītības iestādes pedagogam vai darbiniekam.
- 9.3. Zinu, ja tuvumā nebūs pieaugušais, skaļi kliegšu un saukšu pēc palīdzības.
- 9.4. Zinu un ievērošu rotaļnodarbībās par drošību attiecībās ar citiem cilvēkiem - svešiniekiem un pazīstamiem.

10. Administrācijas un pedagogu rīcība, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret izglītojamo

- 10.1. Konstatējot jebkāda veida vardarbību (arī tādu, kas varētu būt notikusi ārpus izglītības iestādes) pret izglītojamo, izglītības iestādes vadītājs, pedagogs vai darbinieks prioritāri

organizē neatliekamus pasākumus, lai novērstu draudus izglītojamā dzīvībai un veselībai (ja nepieciešams, izsauc neatliekamo medicīnisko palīdzību).

10.2. Kad ir novērstas apdraudējums izglītojamā veselībai un dzīvībai, izglītības iestādes pedagogs vai darbinieks par notikušo ziņo iestādes vadītājam.

10.3. Izglītības iestādes vadītājs izvērtē saņemto informāciju un nekavējoties ziņo par notikušo iesaistīto izglītojamo vecākiem, kā arī nepieciešamības gadījumā ziņo Ādažu novada Bāriņtiesai un/vai Sociālajam dienestam, Izglītības un jaunatnes nodaļai vai pašvaldības policijai, kā arī Valsts policijai, Bērnu tiesību centram, nepieciešamības gadījumā sadarbojas ar Nodibinājumu "Centrs Dardedze".

10.4. Saruna ar bērnu, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret izglītojamo (*rīcības skaidrojums izglītojamam*):

10.4.1. no darbinieku puses:

10.4.1.1. ja kāds izglītības iestādē Tev dara pāri, informē pieaugušo kuram tu uzticies;

10.4.1.2. ja grupas darbinieks (skolotāja, skolotāja palīgs), redz, ka Tev ir, piemēram, uz ķermeņa zilums, tad par to, informē medmāsu vai vadītāju;

10.4.1.3. skolotāja, medmāsa vai vadītāja Tev var jautāt, kā Tu pie zilumiem esi ticis;

10.4.1.4. skolotāja, medmāsa vai vadītāja runās ar to cilvēku, kurš Tev ir nodarījis pāri;

10.4.1.5. vadītāja rīkojas atbilstoši situācijai, ziņojot atbildīgajiem dienestiem - paziņot policijai, bāriņtiesai u.c. dienestiem, nepieciešamības gadījumā pāri darītāju atbrīvo no darba;

10.4.2. no vecāku puses:

10.4.2.1. ja Tev izglītības iestādes teritorijā dara pāri vecāki - klieudz uz tevi, sit, grūž, utt., sauc palīgā skolotāju vai citus cilvēkus;

10.4.2.2. skolotāja uzklausa, kas ir noticis, un nodos ziņu izglītības iestādes vadītājam;

10.4.2.3. skolotāja vai vadītājs var izsaukt policiju un ātro palīdzību;

10.4.2.4. ar Taviem vecākiem runās cilvēki, ka darīt pāri bērnam nedrīkst.

10.4.3. no citiem bērniem:

10.4.3.1. ja Tev kāds no bērniem izglītības iestādē dara pāri (kaujas, sit, grūž, kož, skrāpē, utt.), Tu to pasaki grupas darbiniekam. Ja grupas darbinieks redz šo situāciju, tad runās ar visiem iesaistītajiem bērniem, noskaidros, kas ir noticis, risinās situāciju;

10.4.3.2. ja ir noticis smags pāri darījums - cietušajam tiek sniegta pirmā palīdzība – medmāsa vai cits darbinieks apskata, kādi ir redzamie pāri nodarījumi;

10.4.3.3. lai izrunātu notikušo, Tevi uz sarunu var uzaicināt izglītības iestādes vadītājs;

10.4.3.4. lai izrunātu notikušo situāciju, uz izglītības iestādi var pasaukt Tavus vecākus;

10.4.3.5. var tikt piesaistīti dažādi citi skolotāji, lai palīdzētu noskaidrot, kas ir noticis, ko darīt, lai šāds gadījums vairs nenotiktu, neatkārtotos.

11. Darbinieku rīcība, ja bērns apdraud savu vai citu personu drošību, veselību vai dzīvību

11.1. Bērna drošība ir izglītības iestādes prioritāte. Ikvienu bērnu, darbinieku vai apmeklētāju

- pienākums ir atturēties no rīcības, kas apdraud bērnu un citu personu drošību.
- 11.2. Pedagoģs, veic faktu fiksāciju, ja konstatē:
 - 11.2.1. neadekvātu bērna uzvedību attiecībā pret sevi, citiem grupas bērniem, citiem pieaugušajiem;
 - 11.2.2. neatbilstošu bērna fizisko vai emocionālo attīstību;
 - 11.2.3. neatbilstošu bērna aprūpi ģimenē.
 - 11.3. **Ja izglītojamā rīcībā konstatē atkārtotus, regulārus vai sistemātiskus** noteikumu pārkāpumus, savas vai citu dzīvības, veselības, drošības vai mantas apdraudējuma riskus, pedagoģs mutiski aizrāda izglītojamam, veic individuālu sarunu ar bērnu, noskaidro uzvedības problēmas cēloņus, izskaidro bērna rīcības iespējamās sekas un to kaitīgumu, pārrunā vēlamās uzvedības modeļus, konflikta gadījumā – uzklausā visas gadījumā iesaistītās puses un informē vecākus.
 - 11.4. Pedagoģs sniedz izglītojamam individuālu atbalstu un mierinājumu, noskaidro izglītojamā viedokli (atbilstoši bērna vecumposmam) un sāk mērķtiecīgu un strukturētu izglītojamā uzvedības novērošanu, apraksta to un nosūta elektroniskā sistēmas ELIIS.lv datu bāzē (turpmāk - ELIIS) izglītības iestādes vadītājam, vadītāja vietniekam izglītības jomā un izglītības iestādes atbalsta komandas pedagoģiem.
 - 11.5. Pedagoģs informē vecākus par novērojumiem, sarunā cenšas noskaidrot iespējamās izglītojamā uzvedības cēloņus, nepieciešamības gadījumā vienojas par pozitīvu savstarpējo sadarbību.
 - 11.6. Pedagoģs pārtrauc izglītojamā vardarbību pret sevi, citiem bērniem, citiem pieaugušajiem, tiklīdz tā tiek novērota.
 - 11.7. Pedagoģs rakstiski ELIIS informē izglītības iestādes vadītāju, vadītāja vietnieku izglītības jomā, atbalsta komandas pedagoģus un medmāsu, ja vecāki neiesaistās situācijas risināšanā un neadekvāta bērna uzvedība attiecībā pret sevi, citiem grupas bērniem, citiem pieaugušajiem turpinās, kā arī par kavētu bērna fizisko vai emocionālo attīstību vai neatbilstošu bērna aprūpi no ģimenes.
 - 11.8. Izglītības iestādes administrācija, t.sk. atbalsta komandas pedagoģi, organizē sarunas ar grupas pedagoģiem par konkrēto situāciju un izveido situācijas risināšanas plānu, par ko mutiski vai rakstiski (papīra vai elektroniska dokumenta formā) informē izglītojamā vecākus, paredzot nepieciešamo vecāku sadarbību ar izglītības iestādi.
 - 11.9. Ja nepieciešams, izglītojamā vecāki tiek uzaicināti uz klātienes sarunu ar administrāciju, t.sk. atbalsta komandas pedagoģiem, par konkrēto situāciju un iepazīstināti ar izglītojamā attīstības, uzvedības aprakstu. Tiek precizēta turpmākā darbība situācijas uzlabošanai. Ja situācija ilgstoši nemainās, aicina vecākus vērsties pie ģimenes ārsta vai konsultēties pie psiholoģa.
 - 11.10. Pedagoģs turpina vērot izglītojamā uzvedību, vecāku iesaistīšanos situācijas risināšanā, veikt analīzi un secinājumus.
 - 11.11. Ja izglītojamā uzvedībai nav uzlabojumu un vecāki nevēlas sadarboties ar izglītības iestādi, administrācija iesniedz rakstisku informāciju Ādažu novada Bāriņtiesai un/vai Sociālajam dienestam, kas lemj par turpmākiem atbalsta pasākumiem izglītojamam.
 - 11.12. Izglītības iestāde izglītojamo uzvedības problēmu identificēšanai un atbalsta nodrošināšanai var izmantot arī valsts līmenī organizētos pasākumus, kas tiek īstenoti projektu vai prioritāro pasākumu ietvaros uz noteiktu laiku, piemēram, "Veselības veicināšanas programmas", kā arī pārresoru koordinācijas centra organizēto programmu "STOP 4-7", u.c.

12. Vecāku iesaistes kārtība vardarbības (tai skaitā ņirgāšanās) prevencijas veicināšanā

12.1. Bērnu savstarpējo vardarbību, kuras rezultātā izglītojama atkārtoti un ilgākā laika posmā tiek pakļauts negatīvai rīcībai un attieksmei no viena vai vairāku citu izglītojamo puses, tai skaitā ņirgāšanos, var atpazīt:

12.1.1. tā ir **netaisnīga** – ņirgājas par to, kurš nespēj vai neprot sevi aizstāvēt;

12.1.2. tā **atkārtojas** ilgākā laika periodā;

12.1.3. tā ir **tīša** un īstenota ar nodomu – lai pazemotu vai liktu citam justies slikti.

12.2. ņirgāšanās veidi:

12.2.1. **fiziska** vardarbība (sišana, grūstīšana, cita mantu bojāšana, šplaušana, rupju žestu izmantošana, speršana, iedunkāšana, kniebšana, grūstīšana);

12.2.2. **vārdiska** pāridarīšana (apsaukāšana, iebiedēšana, aizvainošana, pazemošana, apsmiešana, izjokošana, ar mīmiku un žestiem pausta agresivitāte, aizmuguriska sasmaidīšanās, saskatīšanās un grimases);

12.2.3. **sociāla** (apmelošana, baumošana, apzināta ignorēšana vai izstumšana no draugu loka, izturēšanās, it kā viņa nebūtu, lai citi izglītojamie no upura novērstos, cita reputācijas bojāšana, nesarunāšanās ar upuri, nedraudzēšanās);

12.2.4. **virtuāla** (kibernirgāšanās) – nomelnošana sociālajos tīklos, aizskarošu ziņu un bilžu publicēšana.

12.3. Brīdinājuma signāli, kas var liecināt, ka bērns ir saskāries (kļuvis par upuri vai novērotāju) ar ņirgāšanos:

12.3.1. bieži novērojami fiziski ievainojumi, zilumi, nobrāzumi par kuriem bērns nevēlas runāt;

12.3.2. neizskaidrojami pazaudētas vai bojātas mantas, mācību piederumi, sasmērēts apģērbs;

12.3.3. bērnam parādās fiziskas sāpes bez medicīniska iemesla (piemēram vēdera vai galvassāpes);

12.3.4. izmaiņas ēšanas paradumos (piemēram, pēkšņi atsakās ēst);

12.3.5. hronisks nogurums un samazinātas koncentrēšanās spējas mācību procesa laikā, nevēlas iesaistīties aktivitātēs, nevēlas iet uz izglītības iestādi;

12.3.6. pēkšņa uzvedības maiņa, citāda uzvedība vai pazīmes, kas bērnam nav raksturīgas.

12.4. Brīdinājuma signāli, kas var liecināt, ka bērns ir kļuvis vai var kļūt par pāridarītāju:

12.4.1. regulāri iekļūst fiziskos konfliktos vai asās vārdu pārmaiņās;

12.4.2. draudzējas ar citiem pāridarītājiem;

12.4.3. ir agresīvi noskaņots pret citiem, ir vēlme dominēt;

12.4.4. regulāri nonāk pārrunās ar skolotāju;

12.4.5. savās problēmās apzināti vaino citus, atsakās uzņemties atbildību;

12.4.6. vēlas sacensties un nepārtraukti uztraucas par savu reputāciju un popularitāti.

12.5. Uzvedība un savstarpējās attiecības ņirgāšanās apturēšanai:

12.5.1. pozitīvas attiecības grupā un izglītības iestādē kopumā, bērniem ir prasmes, lai veselīgā veidā risinātu konfliktsituācijas:

12.5.1.1. ciņa – mēs cienām savu sarunu biedru, tostarp arī viņa ķermeni, privāto telpu un īpašumu;

12.5.1.2. veselīgas robežas – mēs apzināmies savu lomu attiecībās, novelkam robežas sev un palīdzam tās ievērot otram (piemēram, pasaki – “STOP! Man nepatīk, ka Tu nāc man tik tuvu!” vai “Mani sāpina tas, ko saki, lūdzu, izbeidz!”, u.tml.);

12.5.1.3. vēlme saprast – iejusties un ieklausīties otrā, saprast otra domas un rīcības iemeslus.

12.5.2. veidot pozitīvas attiecības, nodrošinot bērniem iespēju iepazīt un strādāt kopā citam ar citu bērnu):

12.5.2.1. izspēlēt dažādas spēles, kuru laikā bērni iepazīst viens otru;

12.5.2.2. apakšgrupu darbos dalīt grupu dažādās grupās, liekot bērniem sadarboties un sastrādāties ar visiem grupas bērniem (nevis tikai ar saviem draugiem);

12.5.2.3. bieži mainīt bērnu sēdvietas, mazinot iespēju veidoties ciešiem, nemainīgiem draugu lokiem;

12.5.2.4. fiziskās aktivitātes pēc iespējas integrēt kustības rotaļnodarbībās (paredzēt kustību uzdevumus pa visu grupas telpu, dinamiskās pauzes, u.c.);

12.5.2.5. palīdzēt bērnam apgūt elpošanas un nomierināšanās vingrinājumus (pirms mācību procesa ļaut bērnam nomierināties un fokusēties nodarbībai, pirms mācību procesa beigām samazinās vajadzību starplaikā izpaust spriedzi vienam pret otru);

12.5.2.6. padarīt ņirgāšanos pēc iespējas grūtāk īstenojamu (pieaugušā klātbūtnē, nodrošinot kādas aktivitātes vai iesaiste bērnu nodarbēs);

12.5.2.7. ieviest ziņošanas sistēmu un izveidot grupas apņemšanos (kopīga vienošanās par to, kā un kam bērns ziņo par ņirgāšanos, plakāta izveidošana un izvietošana grupā, u.c.);

12.5.2.8. izmantot spēļu sniegtās iespējas (www.uzvediba.lv), lai neformālā vidē izspēlētu gan konfliktus, gan negatīvus scenārijus.

12.5.3. savlaicīgi atpazīt ņirgāšanās situācijas, ātri rīkoties, risināt, lai mazinātu bērnu fiziskās un psihiskās veselības attīstības riskus, sekmētu panākumus mācībās:

12.5.3.1. no ņirgāšanās cieš visi (visiem bērniem ir augstāks trauksmes līmenis, negatīvi ietekmē ikvienu tajā iesaistīto, neatkarīgi no ieņemtās lomas, arī pedagogus);

12.5.3.2. ņirgāšanās rada nopietnas ciešanas (negatīvā izdzīvotā pieredze ietekmē bērna pašpārliecinātību, nelabvēlīgi ietekmē viņa attīstību un dzīves kvalitāti nākotnē);

12.5.3.3. ņirgāšanos var novērst (ņirgāšanās pastāv tur, kur tā netiek uztverta pietiekami nopietni vai tiek pieļauta);

12.5.3.4. ņirgāšanās ir sistēma (veido un uztur gan bērni, gan pieaugušo radītā vide un savstarpējās attiecības, nedrīkst paļauties, ka bērni “paši tiks galā”);

12.5.3.5. ziņot par ņirgāšanos nenozīmē sūdzēties! Tā Tu palīdzī šo problēmu novērst un rūpējies par sevi un citiem, jo ņirgāšanās nav smieklīgi!

12.6. Lai veicinātu ņirgāšanās prevenciju, **ģimenes vidē** ir svarīgi:

12.6.1. nepieļaut vardarbību ģimenē, jo par pāri darītājiem biežāk kļūst izglītojamie, kuri ir cietuši no dažāda veida vardarbības mājās (pēršana, apsmiešana, ķircināšana, aizskarošas piezīmes no pieaugušo puses, u.c.);

12.6.2. veidot emocionāli siltas un atbalstošas attiecības, konstruktīvi risināt konfliktus, izvairīties no bērnu sodīšanas, pāraprūpes, kas var novest pie lielāka riska kļūt par vardarbības upuriem nepieciešamo aizstāvēšanās prasmju un vecāku līdzdalības trūkuma dēļ;

12.6.4. veicināt autonomiju, spēju uzņemties atbildību un izstrādāt skaidrus noteikumus.

12.7. Virtuālā (kiberņirgāšanās) prevencijā ļoti svarīgi ir veikt elektronisko ierīču lietošanas pārraudzību un kontroli:

12.7.1. vecāku nepietiekamā sava bērna pausto agresiju pret citiem, novērtēšana, mazāka kontrole un neinformētība par bērnu kibervidē veiktajām darbībām ir viens no faktoriem, kas var veicināt kibermobinga attīstību.

12.8. Lai veicinātu ņirgāšanās prevenciju **izglītības iestādes vidē**, ievērot šādus aspektus:

12.8.1. pozitīvs izglītības iestādes klimats, kas tiek veidots, iesaistot izglītojamos noteikumu izvērtēšanā kopīgu aktivitāšu un sadarbības veicināšanai;

12.8.2. skaidri, godīgi un konsekventi izglītības iestādes un katras grupas iekšējās kārtības noteikumi, kas paredz sekas vardarbīgai uzvedībai. Izglītības iestāde skaidri pauž viedokli, ka vardarbība tajā ir nepieņemama;

12.8.3. grupas un izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumu izstrādē piedalās paši izglītojamie, tādējādi veicinot atbildības uzņemšanos par izvirzīto noteikumu izpildi, piederības izjūtas izglītības iestādei;

12.8.4. labas izglītojamo un pedagogu attiecības, pedagogu godīga attieksme un vienotas prasības kā resurss dažādu psiholoģisko problēmu, tai skaitā, ņirgāšanās, prevencijā;

12.8.5. konsekventa pārraudzība vietās, kur pastāv vardarbības risks, piemēram, garderobē, tualetēs, gaitenēs, pagalmos, u.c.;

12.8.6. veikt plānveidīgas aktivitātes izglītības iestādē iesaistītajām pusēm ņirgāšanās mazināšanai.

12.9. Pedagogam atklājot ņirgāšanās esamību:

12.9.1. *reaģēt nekavējoties*,

12.9.2. rakstiski *dokumentēt notiekošo* (datums, iesaistītie, konkrētās vardarbības darbības, darbības vardarbības mazināšanai utt.);

12.9.3. *ievērot sistēmiskumu un secīgumu*.

12.10. Izglītības iestādē vai tās teritorijā (un arī citās sabiedriskās vietās) nav pieļaujama pieaugušo (vecāku, vecvecāku un citu personu) agresīva uzvedība pret citiem bērniem vai pedagogiem, kas var izpausties kā kliegšana, lamāšana, pazemošana, grūstīšana:

12.10.1. tādos gadījumos izglītības iestādes personāls stingrā un nosvērtā balsī lūdz personai atstāt telpu un izglītības iestādes teritoriju;

12.10.2. ja tas netiek darīts, nekavējoties izsauc policiju, jo vardarbīga izturēšanās nav pieļaujama;

12.10.3. ja minētā persona ir kāda bērna vecāks (persona, kas realizē aizgādību), tad pedagogs piedāvā noteikt citu tikšanās laiku;

12.10.4. ja tas ir vecvecāks vai cita persona, kura nav pilnvarota veikt vecāka pienākumus, pedagogam vai atbalsta pedagogam nav jāiesaistās diskusijā, jo tādām personām nav izpaužama nekāda informācija par bērnu;

12.10.5. noskaidrojot personas ierašanās iemeslus, jāpasaka, ka turpmākā komunikācija ir iespējama tikai ar personu, kas īsteno bērna aizgādību, un jābeidz saruna.

12.11. Ja vecākam ar bāriņtiesas, policijas vai tiesas lēmumu ir noteikts konkrēts laiks saskarsmei ar bērnu, vai aizliegums saskarsmei ar bērnu, vai ir piemēroti pagaidu aizsardzības pret vardarbību piespiedu līdzekļi (piemēram, netuvoties izglītības iestādei, neuzturēt kontaktu ar bērnu vai otru vecāku), otrs vecāks (persona, kas realizē aizgādību) par to informē izglītības iestādes vadītāju, iesniedzot rakstveida iesniegumu, kuram tiek pievienots attiecīgais nolēmums. Noteikto ierobežojumu pārkāpumu gadījumos izglītības iestādes vadītājs ziņo policijai par konkrētās personas prettiesisku rīcību.

13. Izglītības procesa organizācija

13.1. Iestādes darba laiks ir no plkst.7:00 līdz plkst. 19:00. Pirmssvētku dienās darbadiena Izglītības iestādē tiek saīsināta par 1 stundu.

13.2. Bērnu nedrīkst atvest uz Izglītības iestādi pirms plkst. 07.00 un atstāt iestādē pēc plkst.19.00. Vecāku pienākums ir ierasties pēc bērna līdz plkst.18.45 un atstāt Izglītības iestādi līdz plkst.19.00.

13.3. Iestādes autostāvvietas vārti ir atvērti no plkst.6:45 līdz 9:30 un no plkst.15:30 līdz 19:00.

13.4. Vecāki brīdina iestādes darbiniekus par negaidītiem apstākļiem vai aizkavēšanos darba dienas sākumā vai beigās, zvanot pa viņa bērna grupas tālruni, kas individuāli tiek nosūtīts uz vecāka, bērna uzņemšanas iestādē iesniegumā, norādīto e-pastu vai ēkas dežurantam pa tālr. 28696903. Izglītības iestāde ievēro normatīvajos aktos noteikto kārtību, kādā tā informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi.

13.5. Iestādes ieejas durvis vienmēr ir slēgtas un durvju atvēršanai vecāki izmanto ieejas durvju kartes, kuras (2 gab. uz vienu bērnu) viņiem izsniedz ēkas dežurants vai kancelejas pārzinis, kad bērns tiek uzņemts iestādē. Vecāki nedrīkst nodot ieejas durvju karti nepiederošām personām. Durvju kartes klātneesamības gadījumā vecāki var zvanīt ēkas dežurantam pa tālr. 28696903. Ienākot iestādē un izejot no iestādes, vecāki cieši aizver durvis. Vecāki, ieejot vai izejot no iestādes rotaļlaukuma teritorijas, aizver vārtiņus.

13.6. Iestādes informācijas un saziņas līdzeklis ar izglītojamā vecākiem ir ELIIS.

13.7. Rotaļnodarbības (turpmāk – aktivitātes) grupās sākas no plkst.7:00. Lai nodrošinātu bērnu ēdināšanu, bērni uz grupu tiek atvesti, ne vēlāk, kā 15 minūtes pirms grupai noteiktā brokastu laika.

13.8. Bērni, kuri apmeklē obligāto piecgadīgo un sešgadīgo bērnu apmācību, iestādē ierodas ne vēlāk kā plkst. 8:30, neplānojot bērniem interešu izglītības pulciņus rīta cēlienos.

13.9. Izglītības process iestādē notiek saskaņā ar gada tematisko plānu un rotaļnodarbību/dienas ritma sarakstu.

13.10. Priekšpusdienas cēlienā grupās pedagogu vadībā tiek organizētas dažādas aktivitātes, pastaigas iestādes teritorijā un ārpus teritorijas atbilstoši izstrādātajiem maršrutiem, individuālais darbs ar bērniem.

13.11. Sporta rotaļnodarbības un fiziskās aktivitātes notiek sporta zālē vai iestādei piegulošajā āra teritorijā.

13.12. Mūzikas rotaļnodarbības notiek mūzikas zālē.

13.13. Nodarbības pie logopēda, speciālā pedagoga un psihologa notiek speciālistu kabinetos.

13.14. Izglītības iestādes pasākumi notiek mūzikas zālē, sporta zālē, iestādes telpās vai teritorijā.

13.15. Mācību gada laikā tematiskajās aktivitātēs bērniem tiek sniegta informācija par ugunsdrošību, ceļu satiksmes drošību, rīcību ekstremālās situācijās, drošību uz ledus, drošību uz ūdens, personas higiēnu un citiem drošības jautājumiem.

13.16. Vardarbības novēršanu izglītības iestādē detalizēti nosaka „*Kārtība par vadītāja un pedagogu rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret izglītojamo Siguldu pirmsskolas izglītības iestādē “Piejūra”*”, kas ir šo noteikumu neatņemama sastāvdaļa.

13.17. Pasākumi, kurus organizē citas iestādes (teātra izrādes, koncerti, fotografēšanās, pulciņu nodarbības u.c.), notiek ārpus aktivitāšu laika.

13.18. Pirms masu pasākumu apmeklējuma grupas pedagogs ar bērniem pārrunā kārtības noteikumus pasākumā. Par pārrunu faktu pedagogs veic ierakstu elektroniskā ELIIS sadaļā Dienasgrāmata.

13.19. Pirms došanās ekskursijās, pastaigās ārpus iestādes, grupas pedagogs instruē bērnus par kārtības noteikumiem pasākumā. Par noteikumu pārrunāšanas faktu grupas pedagogs veic ierakstu ELIIS sadaļā Dienasgrāmata. Dodoties pastaigā ārpus iestādes, iestāde nodrošina vismaz 2 pieaugušo klātbūtni uz katriem 20 bērniem no 3-6 gadu vecumam vai .

13.20. Iestādes organizētajos pasākumos piedalās tikai iestādē uzņemtie bērni, iestādes darbinieki, vecāki un ģimenes locekļi, un iestādes aicināti viesi.

13.21. Vecāki tiek savlaicīgi informēti par organizētajiem pasākumiem. Pasākumi ar bērnu piedalīšanos tiek organizēti saskaņā ar drošības instrukcijām. Par bērnu drošību iestādes organizētajos pasākumos atbild pasākuma organizators.

13.22. Ekstremālās situācijās pedagogs vai atbalsta darbinieks sniedz pirmo medicīnisko palīdzību vai, ja nepieciešams, evakuē bērnus - izsludina trauksmi un vēršas pie atbildīgā dežuranta pēc palīdzības. Pieaugušie rīkojas atbilstoši apstiprinātam plānam ārkārtas situācijā.

13.23. Visi pasākumi bērniem kopā ar vecākiem tiek organizēti ne vēlāk kā līdz plkst.19:00.

13.24. Līdz plkst.8:00 vecāki ELIIS sadaļā Apmeklējums (izņēmuma gadījumos paziņo grupas pedagogam pa grupas tālruni vai medicīnas māšai no plkst. 7:30 pa tālruni 22000783), par to, ka bērns ir saslimis vai arī neapmeklēs iestādi citu attaisnojošu iemeslu dēļ.

13.25. Atvedot bērnu uz iestādi, vecāki ievēd viņu grupas telpās un paziņo grupas pedagogam par bērna ierašanos.

13.26. Brīdī, kad vecāks atnācis pēc Bērna un sasveicinājies ar pedagogu, vecāks uzņemas pilnu atbildību par viņa veselību un drošību.

13.27. Bērns iestādē ierodas ar labu veselību, sakopts, kārtīgs, ar viņam nepieciešamo papildus apģērbu un higiēnas piederumiem. Virsdrēbes atstāj garderobē un nomaina ielas apavus. Ziemas periodā papildus cimdu pāris un vasaras periodā galvassega aizsardzībai no saules, ūdens pudele.

13.28. Darbinieku un vecāku rīcību bērna infekcijas slimību, akūtas saslimšanas un traumu gadījumos izglītības iestādē detalizēti nosaka "*Kārtība, kādā rīkojas infekcijas slimības gadījumos un rīcības plāns akūtas saslimšanas un traumu gadījumos*", kas ir šo noteikumu neatņemama sastāvdaļa.

13.29. Izglītības iestāde nodrošina izglītojamos ar mācību materiāliem pirmsskolas izglītības programmas ietvaros visās rotaļnodarbībās.

13.30. Vecāki nodrošina bērnam izglītības iestādē nepieciešamos individuālos, ārpusnodarbību mācību līdzekļus un sporta apģērbu.

13.31. Vecāki var pilnvarot kādu ģimenei uzticama persona izņemt bērnu no Izglītības iestādes, kas minēta Iesniegumā par bērna uzņemšanu iestādē vai vadītājai adresētā iesnieguma ar apliecinājumu, ka konkrētā persona drīkst izņemt bērnu. Vecāki nedrīkst uzticēt bērnu personām, kas jaunākas 13 gadiem.

13.32. Grupas pedagogam ir tiesības vakarā nenodot bērnu personām, kurai vecāki nav pilnvarējuši izņemt bērnu no Izglītības iestādes, kā arī jebkurai citai personai, kas pēc bērna ieradusies reibuma stāvoklī vai citos gadījumos, ja ir pamatotas aizdomas, ka tas var kaitēt bērna interesēm.

13.33. Grupas telpās aizliegts ienest un lietot jebkura veida medikamentus. Ja bērnam iestādē nepieciešams sniegt pirmo medicīnisko palīdzību, grupas pedagogs to veic pats, atbilstoši savai kompetencei vai vēršas pie iestādes medicīnas māšas pēc palīdzības. Bez ārsta norādījumiem medicīnas māša nepielieto medikamentus, neskatoties uz vecāku lūgumu.

13.34. Gadījumos, kad bērnam ir nepieciešama neatliekama medicīniskā palīdzība, iestāde ziņo ātrajai medicīniskajai palīdzībai pa tālr. 113 un bērna vecākiem par medicīniskās palīdzības nepieciešamību.

13.35. Ja bērna saslimšana notikusi izglītības iestādē, izglītības iestādes medmāsa vai grupas pedagogs informē saslimušā bērna vecākus, kuri, iespējami ātrākā laikā, izņem bērnu no izglītības iestādes.

13.36. Izglītības iestāde divas reizes gadā un pēc nepieciešamības organizē vecāku sanāksmi.

13.37. Izglītības iestāde trīs reizes gadā un pēc nepieciešamības organizē Iestādes padomes sēdi, kurā piedalās no katras grupas ievēlētie vecāku pārstāvji, dibinātāja un pedagogu pārstāvji.

13.38. Izglītības iestādes grupu pedagogi vismaz reizi gadā organizē individuālās pārrunas vecākiem, sniedzot informāciju par bērna mācību sasniegumiem.

13.39. Vadītājas pieņemšanas darba laiks – pirmdienās no plkst. 09.00 līdz 17:30. Vecāki jautājumus un informāciju var nosūtīt ELIIS, uz e-pastu antra.krasta@adazunovads.lv vai sazināties telefoniski pa tālruni 29389606.

13.40. Vecāki var saņemt konsultācijas pie izglītības iestādes atbalsta personāla, speciālistiem, iepriekš vienojoties par vizītes laiku: ar vadītāja vietnieku izglītības jomā par atbalstu bērniem (par izglītības programmām, par uzvedības problēmas, mācīšanās grūtībām, u.c.), ar skolotāju logopēdu par bērnu valodas attīstības jautājumiem, ar pirmsskolas izglītības mūzikas skolotāju par bērna muzikālo spēju attīstīšanu, ar pirmsskolas izglītības sporta skolotāju par bērna fiziskās attīstības jautājumiem, ar ārsta palīgu par bērna veselības nostiprināšanas jautājumiem un atbalsta pasākumiem.

13.41. Ierodoties pēc bērna vecāki var saņemt īsu, aktuālu informāciju no grupas pedagoga par bērna dienas gaitu, plašākai sarunai vecāki ar grupas pedagogu vienojas par citu sarunas laiku.

13.42. Aktuāla informācija vecākiem pieejama Eliis, grupas informācijas stendā.

13.43. Maksājumi par bērna ēdināšanu veicami saskaņā ar vecāka noslēgto līgumu ar ēdināšanas pakalpojuma sniedzēju par tā sniegtajiem pakalpojumiem.

13.44. Vecāki, **pirms bērna uzņemšanas izglītības iestādē**, var palīdzēt bērnam sagatavoties adaptācijas laikam:

13.44.1. runāt ar bērnu par pirmsskolas izglītības iestādes apmeklēšanu, stāstīt par draugiem, aktivitātēm;

13.44.2. palīdzēt mājās apgūt ēšanas prasmes, apģērbties, rūpēties par savām lietām;

13.44.3. doties pastaigās;

13.44.4. pietuvināt bērna dienas ritmu iestādes dienas kārtībai;

13.44.5. dažādot ēdienkarti;

13.44.6. patstāvīgi, izglītības iestādes darba laikā, iepazīties ar iestādes teritoriju.

13.45. Vecāki, bērnam uzsākot apmeklēt izglītības iestādi, var piedalīties bērna adaptācijas procesā:

13.45.1. viens vecāks apmeklējuma pirmās dienas rīta cēlienu var pavadīt kopā ar bērnu grupā;

13.45.2. vecāks, ieņem vērotāja un bērna atbalsta personas pozīciju, cenšas distancēties no bērna, ļaujot uzņemties iniciatīvu grupas darbiniekiem;

13.45.3. vecāki neierosina un neiesaistās sarunās ar skolotājām, lai netraucētu grupas darbu;

13.45.4. vecāka pienākums ir ievērot skolotāja ieteikumus un rekomendācijas adaptācijas procesa veicināšanai (pakāpeniska pieradināšana pie dienas miega izglītības iestādē, saīsināts apmeklējuma laiks bērnam pirmajās dienās, katram bērnam individuāli ieteikumi, u.c.);

13.45.5. atnākot pēc bērna, vecāks un bērns dodas mājās, neturpinot kopīgu rotaļāšanos grupas telpā, lai veicinātu bērna izpratni par izglītības iestādi kā vietu bez vecākiem.

14. Atbildība par noteikumu neievērošanu

14.1. Noteikumu ievērošana ir obligāta vecākiem un iestādes personālam.

14.2. Noteikumu neievērošanas gadījumā atbildīgā persona:

14.2.1. var izteikt mutisku aizrādījumu;

14.2.2. var veikt individuālas pārrunas ar vecākiem.

14.3. Gadījumos, kad vecāki pārkāpuši noteikumus, grupas pedagogs vai cits iestādes darbinieks iesniedz rakstisku ziņojumu iestādes vadībai.

14.4. Jautājumu izskata individuālās pārrunās:

14.4.1. grupas pedagogs ar vecākiem;

14.4.2. iestādes vadība kopā ar grupas pedagogu un vecākiem;

14.4.3. grupas vecāku sapulcē;

14.4.4. iestādes padomes sēdē.

14.5. Gadījumos, kad ir aizdomas par pielietoto fizisko vai emocionālo vardarbību, administratīvi vai krimināli sodāmiem pārkāpumiem pret bērniem, iestāde sazinās ar vecākiem

un nekavējoties ziņo tiesībsargājošām iestādēm. Bērna veselības aizsardzība un drošība ir primārais iestādes uzdevums, kas tiek nodrošināts nekavējoties.

14.6. Bērnu atskaita no iestādes, pamatojoties uz vecāka, pārstāvja vai pilnvarotās personas iesniegumu iestādes vadītājam, vai atbilstoši aktuālajiem Ādažu novada pašvaldības domes saistošiem noteikumiem par pirmsskolas vecuma atskaitīšanu no Ādažu novada pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs.

15. Kārtība, kādā vecāki un bērni tiek iepazīstināti ar iekšējās kārtības noteikumiem

15.1. Izglītības iestādes vadītājs, vai norīkots darbinieks, iepazīstina vecākus ar noteikumiem pirms bērna uzņemšanas izglītības iestādē un saņem apliecinājumu par iepazīšanos ar noteikumiem, ko vecāki apliecina ar savu parakstu veidlapā “Iesniegums uzņemšanai izglītības iestādē”.

15.2. Iestādes vadītājs vai grupas pedagogs, katru gadu septembrī organizētajās grupas sapulcēs, atkārtoti iepazīstina vecākus ar šiem noteikumiem un saņem apliecinājumu par iepazīšanos noteikumu pielikumā pievienotajā reģistrācijas lapā (1. pielikums).

15.3. Grupas pedagogs iepazīstina izglītojamos ar noteikumiem ne vēlāk kā triju nedēļu laikā pēc katra mācību gada sākuma un katru reizi pirms tādu darbību uzsākšanas, kuras var apdraudēt izglītojamo drošību un veselību. Atbildīgais pedagogs veic ierakstu ELIIS žurnāla un norāda datumu un tēmu.

15.4. Noteikumi ir nosūtīti katram darbiniekam un bērna likumiskajam ELIIS sadaļā Ziņojumi, pieejami pie dežuranta izglītības iestādes vestibilā, katras grupas informatīvajā mapē, publicēti izglītības iestādes tīmekļa vietnē <https://sigulu-pirmsskolas-izglitibas-iestade-piejura-adaz.mozellosite.com/> sadaļā Dokumenti un Ādažu novada pašvaldības tīmekļvietnē <https://www.adazunovads.lv/lv/strukturvieniba/sigulu-bernudarzs-piejura>.

15.5. Iestādes darbinieki ar noteikumiem vienu reizi gadā iepazīstas autorizējoties <https://mans.fnserviss.lv> tīmekļvietnē vai saņem apliecinājumu par iepazīšanos noteikumu pielikumā pievienotajā reģistrācijas lapā (2. pielikums).

15.6. Informācija par izglītības iestādes vadības pieņemšanas laikiem pieejami katras grupas informācijas mapē un pie kabineta durvīm.

15.7. Evakuācijas plāni ir izvietoti katrā izglītības iestādes stāvā.

15.8. Informācija par operatīvo dienestu izsaukšanu izvietota katras grupas informācijas stendā.

16. Kārtība, kādā iestādē uzturas nepiederošas personas

16.1. Iestādei piederošas personas ir iestādes darbinieki, bērni un bērnu vecāki. Izglītības iestādē ir noteikta “*Kārtība, kādā izglītības iestādē uzturas izglītojamo vecāki un citas personas*”, kas ir šo noteikumu neatņemama sastāvdaļa un ar tiem iepazīstina atbilstoši šo noteikumu 5. nodaļā noteiktajai kārtībai un izvietota redzamā vietā, ienākot izglītības iestādē.

16.2. Iestādes darbību kontrolējošo institūciju amatpersonas, ierodoties iestādē uzrāda dienesta apliecību un informē iestādes dežurantu un vadību par savas ierašanās mērķi.

16.3. Personas, kuras ierodas iestādē ar mērķi iesniegt iesniegumus, priekšlikumus vai sūdzības, vērsas pie iestādes dežuranta vai vadības pieņemšanas laikā, vai arī iepriekš vienojas par citu tikšanās laiku.

17. Noslēguma jautājums

17.1. Atzīt par spēku zaudējušus iestādes 2021.gada 26. augusta iekšējos noteikumus Nr. 1-8/21/1 „Ādažu novada pašvaldības Siguļu pirmsskolas izglītības iestādes “Piejūra” iekšējās kārtības noteikumi”.

17.2. Noteikumi stājas spēkā ar 2025. gada 14. februāri.

Siguļu PII “Piejūra” vadītāja

A. Krasta

Ar " Siguļu pirmsskolas izglītības iestādes "Piejūra" Iekšējās kārtības noteikumiem"
iepažinos un apņemos ievērot:

N.p.k.	____. Grupas izglītojamā vārds, uzvārds	Datums	Vecāka vārds, uzvārds	Vecāka paraksts
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				

Atbildīgais par noteikumu iepazīstināšanu:

Datums

Amats

Vārds, uzvārds

Paraksts

Ar "Siguļu pirmsskolas izglītības iestādes "Piejūra" Iekšējās kārtības noteikumiem"
iepazīnos un apņemos ievērot:

N.p.k.	Darbinieka vārds, uzvārds	Datums	Darbinieka paraksts
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			

Atbildīgais par noteikumu iepazīstināšanu:

Datums *Amats* *Vārds, uzvārds* *Paraksts*